



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

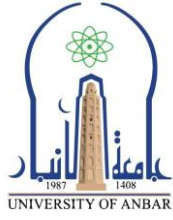
جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

محاور قياس درجة التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار (التصنيف الداخلي)

الكلية :- العلوم التطبيقية - هيت

المحور الاول : التعليم (البيئة التعليمية) (30%)

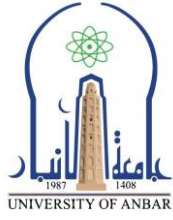
| الدرجة المعطاة | التوصيف | الدرجة القصوى | المؤشرات | ت |
|----------------|---|---------------|--|---|
| 0.5 | اجمالي عدد التدريسيين في الكلية | %1 | عدد التدريسيين الكلي من حملة الألقاب العلمية | 1 |
| 2 | | %2 | عدد حملة شهادة الدكتوراه ضمن الهيئة التدريسية | 2 |
| 2 | | %2 | نسبة التدريسيين من حملة الألقاب العلمية | 3 |
| 0 | الاجنبي هو الشخص الذي تكون جنسيته غير عراقية | %1 | عدد التدريسيين الأجانب في الكلية | 4 |
| 1.5 | توفير المختبر البحثي والاجهزة المتخصصة وخط انترنت وامكانية التمويل لنشر البحث العلمي | %2 | توفير المتطلبات البحثية للتدريسيين | 5 |
| 1.5 | <ul style="list-style-type: none">الاشتراك في الدورات والبرامج التدريبية التخصصيةتفعيل الورش والندوات سواء كانت افتراضية او حضورية | %2 | عدد التدريسيين المشاركين في دورات تطويرية او تدريبية | 6 |



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

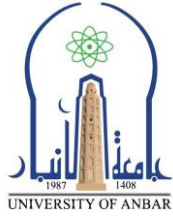
| | | | | |
|-----|---|---------|---|----|
| 0.5 | | %2 | توفير قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية | 7 |
| 0 | | %2 | نسبة تطبيق القسم العلمي لمعايير الاعتماد البرامجي التخصصية: • دراسة معايير اعتماد برامجي ملائمة • تحديد معايير تخصصية • إنجاز مرحلة التقييم الذاتي • اعداد خطة تحسين • إنجاز خطة التحسين الحصول على شهادة الاعتماد البرامجي | 8 |
| 1 | عدد الطلبة الكلي المستمرين في الدراسة الاولى (صباحي +مسابي) | %1 | عدد الطلبة الكلي في الكلية | 9 |
| | | احصائية | عدد الطلبة من الاناث | 10 |
| 0 | الاجنبي هو الشخص الذي تكون جنسيته غير عراقية | %1 | عدد الطلبة الاجانب | 11 |
| 1 | | %1 | نسبة الطلبة في الدراسة الاولى الى عدد التدريسين | 12 |
| 2.5 | | %3 | توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة فضلا عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الخدمات الطلابية والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات. | 13 |
| 2 | وجود للتوظيف والمتابعة او منسق بامر اداري مع شعبة التاهيل والتوظيف في رئاسة الجامعة | %2 | هل توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم | 14 |
| 1 | عدد المتخرجين من الدراسة الصباحية في سنة التقويم الدراسي | %2 | عدد الطلبة الخريجين لسنة التقويم | 15 |



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الانبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الانبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

| | | | | |
|------|---------|---------|--|----|
| 0 | | %1 | نسبة التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه الى عدد طلبة الدراسات العليا (ماجستير) | 16 |
| 0 | | احصائية | عدد طلبة الدراسات العليا (ماجستير) من الاناث | 17 |
| 0 | | %1 | نسبة التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه الى عدد طلبة الدراسات العليا (دكتوراه) | 18 |
| | | احصائية | عدد طلبة الدراسات العليا (دكتوراه) من الاناث | 19 |
| 0 | | %2 | نسبة عدد الخريجين من الدراسات العليا (ماجستير) لسنة التقويم | 20 |
| 0 | | %2 | نسبة عدد الخريجين من الدراسات العليا (دكتوراه) لسنة التقويم | 21 |
| 15.5 | المجموع | | | |



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

| المحور العلمي: البحث العلمي (20%) | | | | |
|-----------------------------------|---|---------------|-----------------------------|----------------|
| ت | المؤشرات | الدرجة القصوى | التوصيف | الدرجة المعطاة |
| 1 | نسبة البحوث المنشورة في مستوعبات Clarivate & Scopus الى عدد البحوث الكلي | %4 | | 4 |
| 2 | نسبة البحوث المنشورة في مجلات Nature & Science الى عدد البحوث الكلي | %2 | | 0 |
| 3 | نسبة البحوث المنشورة في مجلات اجنبية و عربية ومحلية غير معتمدة في المستوعبات العلمية الرصينة الى عدد البحوث الكلي | %1 | | 1 |
| 4 | نسبة البحوث التطبيقية التي عالجت مشكلات في المؤسسات المجتمعية والقطاع الصناعي الى اجمال البحوث | %3 | | 0 |
| 5 | عدد براءات الاختراع | %1 | هل يوجد براءات اختراع مسجلة | 0 |
| 6 | نسبة البحوث المنشورة بالتعاون مع باحثين أجنب الى اجمالي البحوث | %2 | | 2 |
| 7 | نسبة الكتب المؤلفة والمقومة علمياً في مجال التخصص | %1 | | 0 |
| 8 | نسبة أعضاء هيئة التدريس المقيمين للبحوث العلمية وأعضاء هيئات التحرير للمجلات العلمية الرصينة | %2 | | 0.5 |
| 9 | توجد الية واضحة لإشراك ممثلي الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة خطة البحث العلمي | %1 | | 0.5 |
| 10 | نسبة البحوث التطبيقية المسوقة والتي حققت موارد مادية الى العدد الكلي للبحوث المنجزة وحسب الخطة العلمية | %1 | | 0 |



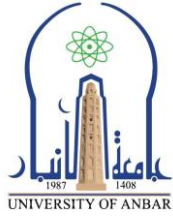
التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الأداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

| | | | | |
|---|--|----|--|----|
| 0 | مذكرة تفاهم / الية تعاون/ عقد/ اتفاقية.. الخ | %1 | وجود استراتيجيات تعاون مع مؤسسات بحثية مماثلة | 11 |
| 0 | | %1 | وجود اتفاقيات مع مؤسسات محلية وعربية وعالمية لتسويق البحث العلمي | 12 |
| 8 | المجموع | | | |

المحور الثالث: الموارد المالية والمادية (15%)

| الدرجة المعطاة | التوصيف | الدرجة القصى | المؤشرات | ت |
|-------------------|---------|-----------------|--|---|
| 2 | | %2 | الدخل المالي من الدراسات الأولية الصباحية | 1 |
| 2 | | %2 | الدخل المالي من الدراسات الأولية المسائية | 2 |
| 0 | | %2 | الدخل المالي من الدراسات العليا | 3 |
| 0 | | %2 | توجد خطة مالية سنوية موثقة | 4 |
| 1 | | %1 | توجد قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها (الكلي والمصروف). | 5 |
| 1 | | %1 | يوجد العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل | 6 |
| 1 | | %2 | تنوع مصادر التعلم من كتب وقواعد بيانات ودوريات | 7 |
| 1 | | %3 | وجود اجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية (حسب عدد الطلبة) والمستخدمه لأغراض التعليم | 8 |
| 8 | المجموع | | | |



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

المحور الرابع : الموقع الالكتروني للكلية (17%)

| الدرجة المعطاة | التوصيف | الدرجة القصى | المؤشرات | ت |
|-------------------|--|-----------------|---|----|
| 0 | | %2 | وصف البرنامج الاكاديمي للأقسام العلمية | 1 |
| 0.5 | تبعاً لنسبة اشتراك التدريسيين في هذه المواقع | %1 | اشترك التدريسيين في المواقع الخمسة التي حدتها الوزارة (ORCID, Research gate, Google scholar, Publons, Scopus) | 2 |
| 0 | | %2 | أتمتة كافة الاستمارات التي يحتاج اليها الطالب بدءاً من مرحلة التسجيل وحتى التخرج | 3 |
| 1 | تهتم بالمكتبة الخاصة بالكلية وعدد الكتب المتوفرة لتغطية المنهج | %2 | المكتبة العلمية | 4 |
| 0.5 | | %1 | السيرة الذاتية للتدريسيين والموظفين وباللغتين العربية والإنكليزية ويتم تحديثها بصورة دورية | 5 |
| 0 | | %1 | روابط تساهم في تطوير عمليات التعلم والتعلم | 6 |
| 0 | | %1 | الدليل العلمي للأقسام العلمية | 7 |
| 2 | | %2 | تحديث الاخبار وتنسيقها | 8 |
| 1 | المحاضرات المتوفرة على الموقع بصيغة pdf او فيديو | %3 | المحاضرات الافتراضية | 9 |
| 2 | تعنى بمواقع التواصل الاجتماعي (facebook, Twitter, Instagram , Telegram,Linkedin, YouTube) | %2 | الشبكات الفرعية والروابط مع خدمات التواصل الاجتماعي ومحرك Google | 10 |
| 7 | المجموع | | | |

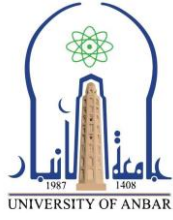


التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الاداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

المحور الخامس : بيئة التعليم الإلكتروني (18%)

| الدرجة المعطاة | الدرجة القصوى | المؤشرات | ت |
|----------------|---------------|---|----|
| 1 | %1 | وجود منصة الكترونية بمواصفات تمكن من إدارة عملية التعلم الإلكتروني | 1 |
| 1 | %1 | توفر المنصة إمكانية إدارة الامتحانات الإلكترونية | 2 |
| 1 | %1 | تصميم أسئلة الامتحانات والاختبارات بطريقة تتلائم مع المنصة الإلكترونية | 3 |
| 1 | %1 | إقامة دورات تدريبية تخصصية لمستخدمي المنصة الإلكترونية. | 4 |
| 0 | %1 | توفير الأدوات اللازمة الإدارة عملية التعلم الإلكتروني مثل الانترنت وأجهزة الحاسوب وقاعات خاصة لتسجيل المحاضرات وغيرها | 5 |
| 0 | %1 | توفير ادلة إرشادية حول كيفية استخدام منصات التعلم الإلكتروني للطلاب وللتدريسي. | 6 |
| 1 | %1 | توجد الية لحفظ كافة المعلومات الخاصة بالطلبة الكترونيا. | 7 |
| 0 | %2 | يتم تصميم المنهج التعليمي وفق معايير سكورم SCORM (Sharable Content) Object ReferenceModel | 8 |
| 0 | %1 | تمتلك المؤسسة منصة للمسابقات التعليمية الإلكترونية الضخمة (MOOC's) وتدعم استخدامها في التعليم الاعتيادي. | 9 |
| 0 | %1 | وجود مختبرات افتراضية تدعم المحاكاة للعلوم | 10 |
| 1 | %1 | توفير فيديوهات تعليمية ومختبرات افتراضية ووسائط متعددة لتعزيز المهارات. | 11 |
| 0.5 | %1 | مصادر داعمة لمحتوى المادة التعليمية كبحوث وكتب ومواقع كتب رقمية موثوقة. | 12 |
| 1 | %1 | تستخدم المؤسسة التعليمية استراتيجيات تعلم وطرائق تدريس مناسبة للمحتوى التعليمي الإلكتروني. | 13 |



التصنيف الجامعي لكليات جامعة الأنبار
(التصنيف الداخلي)

جامعة الأنبار
رئاسة الجامعة
قسم ضمان الجودة و الأداء الجامعي و
وحدة التصنيفات العالمية

| | | | | |
|-----|--|----|--|----|
| 0.5 | | 1% | وجود أدلة على أن التعلم الإلكتروني يحقق أهداف البرنامج الأكاديمي. | 14 |
| 1 | وجود استبيان لآراء الطلبة (نسخة من الاستبيان مع نموذج لكل المراحل لكافة الأقسام) | 1% | تسهم عملية التعلم الإلكتروني في إكساب الطلبة المعارف والمهارات المطلوبة. | 15 |
| 1 | | 1% | تقدم المؤسسة التعليمية تغذية راجعة للطلبة حول مستويات تعلمهم. | 16 |
| 0 | | 1% | تعمل المؤسسة على استخدام نتائج التقويم والتقييم في تحسين وتطوير التعلم الإلكتروني. | 17 |
| 10 | المجموع | | | |

| الدرجة النهائية للكلية : | | | |
|--------------------------|--------------------------------|------------|-----------------|
| ت | اسم المحور | وزن المحور | الدرجة النهائية |
| 1 | التعليم (البيئة التعليمية) | 30 % | 15.85 |
| 2 | البحث العلمي (البحث الأكاديمي) | 20 % | 8 |
| 3 | الموارد المالية و المادية | 15 % | 8 |
| 4 | الموقع الإلكتروني للكلية | 17 % | 7 |
| 5 | بيئة التعليم الإلكتروني | 18 % | 10 |
| المجموع | | 100% | 48.5 |