محاور قياس درجة التصنيف الجامعي لكليات جامعة الانبار (التصنيف الداخلي)

الكلية :- التربية – قائم

المحور الاول : التعليم (البيئة التعلمية) (30%)				
ت	المؤشرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
1	عدد التدريسيين الكلي من حملة الألقاب العلمية	%1	اجمالي عدد التدريسيين في الكلية	1
2	عدد حملة شهادة الدكتوراه ضمن الهيئة التدريسية	%2		2
3	نسبة التدريسيين من حملة الالقاب العلمية	%2		2
4	عدد التدريسيين الأجانب في الكلية	%1	الاجنبي هو الشخص الذي تكون جنسيته غير عراقية	1
5	توفيرالمتطلبات البحثية للتدريسين	%2	توفير المختبر البحثي والاجهزة المتخصصة وخط انترنت وامكانية التمويل لنشر البحث العلمي	0.5
6	عدد التدريسين المشاركين في دورات تطويرية او تدريبية	%2	▪ الاشتراك في الدورات والبرامج التدريبية التخصصية ▪ تفعيل الورش والندوات سواء كانت افتراضية او حضورية	0.5
7	توفير قواعد بيانات خاصة بمؤهلات وخبرات أعضاء الهيئة التدريسية	%2		0

8	نسبة تطبيق القسم العلمي لمعايير الاعتماد البرامجي التخصصية: • دراسة معايير اعتماد برامجي ملائمة • تحديد معايير تخصصية • انجاز مرحلة التقييم الذاتي • اعداد خطة تحسين • إنجاز خطة التحسين الحصول على شهادة الاعتماد البرامجي	%2		1
9	عدد الطلبة الكلي في الكلية	%1	عدد الطلبة الكلي المستمرين في الدراسة الاولية (صباحي +مسائي)	1
10	عدد الطلبة من الاناث	احصائية		
11	عدد الطلبة الاجانب	%1	الاجنبي هو الشخص الذي تكون جنسيته غير عراقية	0
12	نسبة الطلبة في الدراسة الاولية الى عدد التدريسين	%1		1
13	توفر المؤسسة التعليمية اماكن خاصة ومريحة للطلبة فضلا عن وجود عدد كاف من المرافق الملائمة لتقديم الخدمات الطلابية والصيانة والرعاية الطبية وغير ذلك من الخدمات.	%3		0
14	هل توجد لدى المؤسسة وحدة تنظيمية لمتابعة الخريجين وتوظيفهم	%2	وجود للتوظيف والمتابعة او منسق بامر اداري مع شعبة التاهيل والتوظيف في رئاسة الجامعة	0
15	عدد الطلبة الخريجين لسنة التقويم	%2	عدد المتخرجين من الدراسة الصباحية في سنة التقويم الدراسي	0.5

16	نسبة التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه الى عدد طلبة الدراسات العليا (ماجستير)	%1		0
17	عدد طلبة الدراسات العليا (ماجستير) من الاناث	احصائية		
18	نسبة التدريسيين من حملة شهادة الدكتوراه الى عدد طلبة الدراسات العليا (دكتوراه)	%1		0
19	عدد طلبة الدراسات العليا (دكتوراه) من الاناث	احصائية		0
20	نسبة عدد الخريجين من الدراسات العليا (ماجستير) لسنة التقويم	%2		0
21	نسبة عدد الخريجين من الدراسات العليا (دكتوراه) لسنة التقويم	%2		0
المجموع				**10.5**

المحور العلمي: البحث العلمي (20%)				
ت	المؤشرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
1	نسبة البحوث المنشورة في مستوعبات Clarivate & Scopus الى عدد البحوث الكلي	%4		0
2	نسبة البحوث المنشورة في مجلات Nature & Science الى عدد البحوث الكلي	%2		0
3	نسبة البحوث المنشورة في مجلات اجنبية و عربية ومحليةغير معتمدة في المستوعبات العلمية الرصينة الى عدد البحوث الكلي	%1		1
4	نسبة البحوث التطبيقية التي عالجت مشكلات في المؤسسات المجتمعية والقطاع الصناعي الى اجمال البحوث	%3		0
5	عدد براءات الاختراع	%1	هل يوجد براءات اختراع مسجلة	0
6	نسبة البحوث المنشورة بالتعاون مع باحثين أجانب الى اجمالي البحوث	%2		0
7	نسبة الكتب المؤلفة والمقومة علمياً في مجال التخصص	%1		0.5
8	نسبة أعضاء هيئة التدريس المقيمين للبحوث العلمية وأعضاء هيئات التحرير للمجلات العلمية الرصينة	%2		0
9	توجد الية واضحة لإشراك ممثلي الجهات المستفيدة من خدمات المؤسسة التعليمية في صياغة خطة البحث العلمي	%1		0
10	نسبة البحوث التطبيقية المسوقة والتي حققت موارد مادية الى العدد الكلي للبحوث المنجزة وحسب الخطة العلمية	%1		0

11	وجود استراتيجيات تعاون مع مؤسسات بحثية مماثلة	%1	مذكرة تفاهم / الية تعاون/ عقد/ اتفاقية.. الخ	0
12	وجود اتفاقيات مع مؤسسات محلية وعربية وعالمية لتسويق البحث العلمي	%1		0
	المجموع			1.5

المحور الثالث: الموارد المالية والمادية (15%)				
ت	المؤشرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
1	الدخل المالي من الدراسات الأولية الصباحية	%2		1
2	الدخل المالي من الدراسات الأولية المسائية	%2		1
3	الدخل المالي من الدراسات العليا	%2		0
4	توجد خطة مالية سنوية موثقة	%2		0.5
5	توجد قاعدة بيانات بالموارد المادية واحتياجاتها (الكلي والمصروف).	%1		0.5
6	يوجد العدد الكافي من القاعات الدراسية ومكاتب أعضاء هيئة التدريس والمختبرات والورش والمعامل	%1		0
7	تنوع مصادر التعلم من كتب وقواعد بيانات ودوريات	%2		0
8	وجود اجهزة حاسوب وتقنيات معلومات متطورة وكافية (حسب عدد الطلبة) والمستخدمة لاغراض التعليم	%3		2.5
	المجموع			5.5

المحور الرابع : الموقع الالكتروني للكلية (17%)				
ت	المؤشرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
1	وصف البرنامج الاكاديمي للأقسام العلمية	%2		0.5
2	اشتراك التدريسين في المواقع الخمسة التي حددتها الوزارة (ORCID, Research gate, Google scholar, Publons, Scopus)	%1	تبعا لنسبة اشتراك التدريسين في هذه المواقع	0.5
3	أتمتة كافة الاستمارات التي يحتاج اليها الطالب بدءا من مرحلة التسجيل وحتى التخرج	%2		0
4	المكتبة العلمية	%2	تهتم بالمكتبة الخاصة بالكلية وعدد الكتب المتوفرة لتغطية المنهج	0
5	السيرة الذاتية للتدريسيين والموظفين وباللغتين العربية والإنكليزية ويتم تحديثها بصورة دورية	%1		0.5
6	روابط تساهم في تطوير عمليات التعليم والتعلم	%1		1
7	الدليل العلمي للأقسام العلمية	%1		0
8	تحديث الاخبار وتنسيقها	%2		2
9	المحاضرات الافتراضية	%3	المحاضرات المتوفرة على الموقع بصيغة pdf او فديوية	3
10	الشبكات الفرعية والروابط مع خدمات التواصل الاجتماعي ومحرك Google	%2	تعنى بمواقع التواصل الاجتماعي (facebook, Twitter, Instagram , Telegram,Linkedin, YouTube)	1
	المجموع			8.5

المحور الخامس : بيئة التعليم الالكتروني (18%)				
ت	المؤشرات	الدرجة القصوى	التوصيف	الدرجة المعطاة
1	وجود منصة الكترونية بمواصفات تمكن من إدارة عملية التعلم الالكتروني	%1		1
2	توفر المنصة إمكانية إدارة الامتحانات الالكترونية	%1		1
3	تصميم أسئلة الامتحانات والاختبارات بطريقة تتلائم مع المنصة الالكترونية	%1		1
4	إقامة دورات تدريبية تخصصية لمستخدمي المنصة الالكترونية.	%1		1
5	توفير الأدوات اللازمة الادارة عملية التعلم الإلكتروني مثل الانترنت وأجهزة الحاسوب وقاعات خاصة لتسجيل المحاضرات وغيرها	%1		1
6	توفير ادلة إرشادية حول كيفية استخدام منصات التعلم الالكتروني للطالب وللتدريسي.	%1		1
7	توجد الية لحفظ كافة المعلومات الخاصة بالطلبة الكترونيا.	%1		1
8	يتم تصميم المنهج التعليمي وفق معايير سكورم SCORM *(Sharable Content) Object ReferenceModel*	%2		0
9	تمتل ك المؤسسة منصة للمساقات التعليمية الالكترونية الضخمة Massive Open Online Courses (MOOC's)وتدعم استخدامها في التعليم الاعتيادي.	%1		0
10	وجود مختبرات افتراضية تدعم المحاكاة للعلومات	%1		0.5
11	توفيرفيديوهات تعليمية ومختبرات افتراضية ووسائط متعددة لتعزيزالمهارات.	%1		0.5
12	مصادر داعمة لمحتوى المادة التعليمية كبحوث وكتب ومواقع كتبات رقمية موثوقة.	%1		0.5
13	تستخدم المؤسسة التعليمية استراتيجيات تعلم وطرائق تدريس مناسبة للمحتوى التعليمي الالكتروني.	%1		1

14	وجود أدلة على أن التعلم الالكتروني يحقق أهداف البرنامج الأكاديمي.	%1		0
15	تسهم عملية التعلم الالكتروني في إكساب الطلبة المعارف والمهارات المطلوبة.	%1	وجود استبيان لآراء الطلبة (نسخة من الاستبيان مع نموذج لكل المراحل لكافة الاقسام)	1
16	تقدم المؤسسة التعليمية تغذية راجعة للطلبة حول مستويات تعلمهم.	%1		1
17	تعمل المؤسسة على استخدام نتائج التقويم والتقييم في تحسين وتطوير التعلم الالكتروني.	%1		0
	المجموع			**11.5**

الدرجة النهائية للكلية :			
ت	اسم المحور	وزن المحور	الدرجة النهائية
1	التعليم (البيئة التعليمية)	% 30	10.5
2	البحث العلمي (البحث الاكاديمي)	%20	1.5
3	الموارد المالية و المادية	%15	5.5
4	الموقع الالكتروني للكلية	%17	8.5
5	بيئة التعليم الالكتروني	%18	11.5
	المجموع	**100%**	**37.5**